

Lapbooking en matemáticas

Izaskun Gutiérrez Vázquez

VI Jornadas de enseñanza de matemáticas en Navarra

8 de noviembre 2019

¿Qué es un lapbook?

Se trata de una **metodología de trabajo interdisciplinar** que consiste en construir o crear un “LIBRO” con el que puedas interactuar y aprender.

Es una manera de exponer un tema, de **forma muy visual y gráfica** , que previamente se ha trabajado o investigado.

¿Por qué decimos que es MULTISICCIPLINAR?

Se trabajan múltiples aspectos:

- **Búsqueda de información y selección**, desarrollando también la competencia digital.
- **Técnicas de estudio**: ideas principales, resumen.
- **Expresión escrita** .
- **Expresión oral** , pues hacen una exposición oral de su trabajo.
- **Expresión artística**.

¿QUÉ COMPETENCIAS PODEMOS TRABAJAR?

1.–Comunicación lingüística.

2.–Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

2.1.–Competencia matemática.

2.2.–Competencias básicas en ciencia y tecnología.

3.–Competencia digital.

4.–Aprender a aprender.

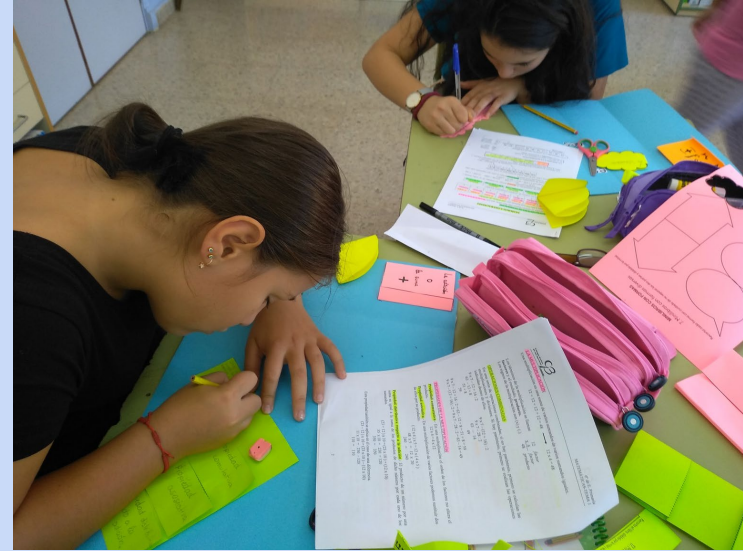
5.–Competencias sociales y cívicas.

6.–Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

7.–Conciencia y expresiones culturales.

COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

- **EXPRESARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA** EN DIFERENTES SITUACIONES COMUNICATIVAS.
- **ESCUCHA ACTIVA**, CONTROLANDO Y ADAPTANDO SU RESPUESTA A LOS REQUISITOS DE LA SITUACIÓN.
- **TENER INTERÉS POR LA INTERACCIÓN DE LOS DEMÁS.**
- **APLICAR LAS NORMAS DE ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA** ADECUADAS LA CONTEXTO LINGÜÍSTICO.



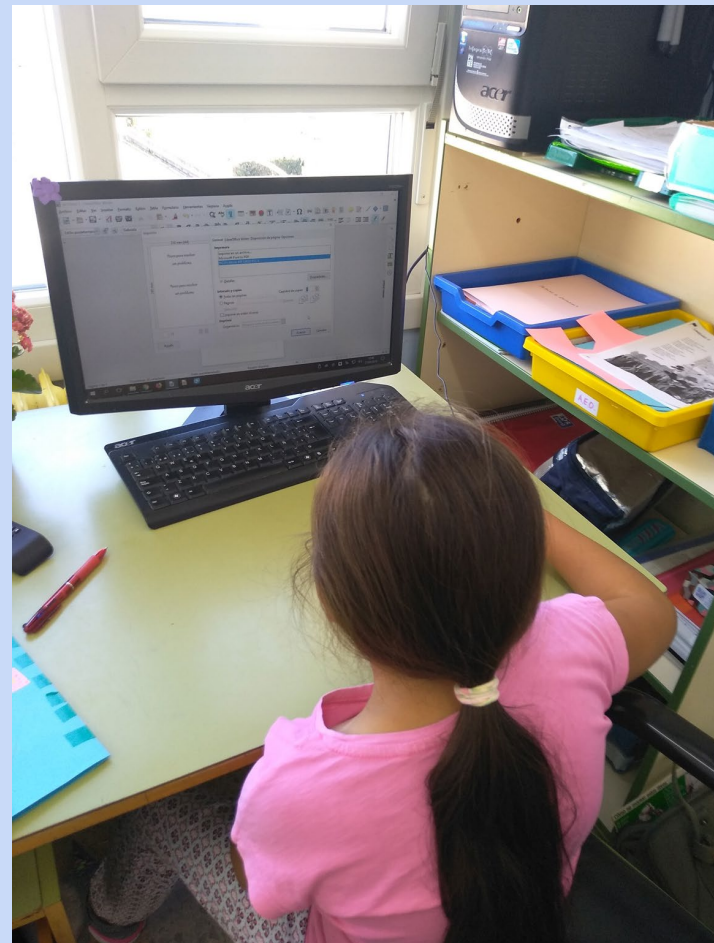
COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- **INTERIORIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS** MATEMÁTICOS TRABAJADOS EN CADA OCASIÓN.
- **ANALIZAR** GRÁFICOS Y REPRESENTACIONES MATEMÁTICAS.
- **INTERPRETAR** Y REFLEXIONAR SOBRE LOS DATOS Y/O CONTENIDOS MATEMÁTICOS.



COMPETENCIA DIGITAL

- **BUSCAR, TRATAR Y OBTENER INFORMACIÓN.**
- **CREAR CONTENIDOS CON EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS.**
- **UTILIZAR LAS APLICACIONES INFORMÁTICAS ADECUADAS.**



APRENDER A APRENDER

- ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN EN LA TAREA.
- SENTIRSE PROTAGONISTA DE SU PROCESO DE APRENDIZAJE.
- MOTIVACIÓN POR EL PROCESO DE APRENDIZAJE.



COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS

- MOSTRAR SOLIDARIDAD E INTERÉS POR RESOLVER PROBLEMAS.

- PARTICIPAR EN LA **TOMA DE DECISIONES** A TODOS LOS NIVELES.



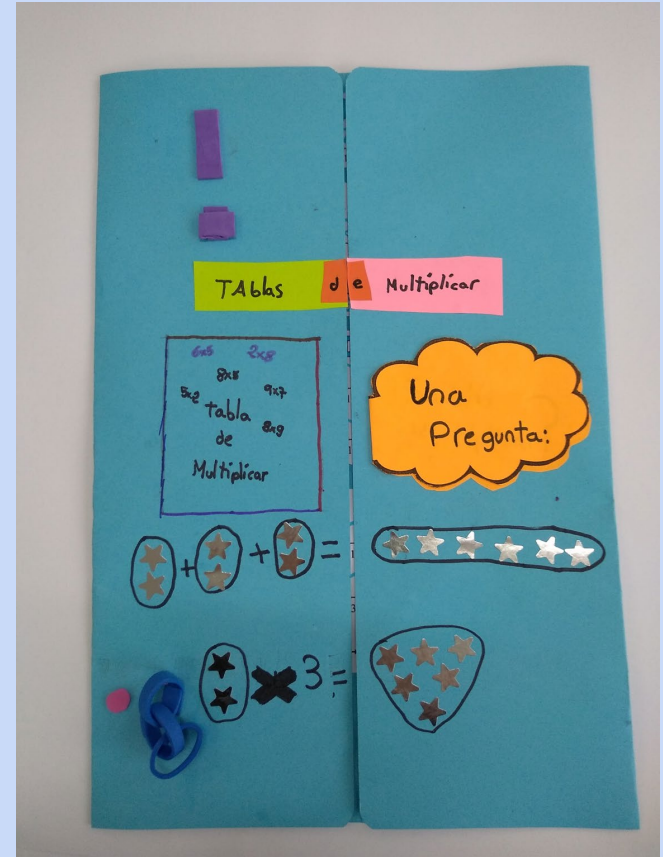
SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPREN

- DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN.
- CAPACIDAD DE ANÁLISIS, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN.
- ACTUAR DE FORMA IMAGINATIVA Y CREATIVA.
- TENER INICIATIVA, INTERÉS Y PROACTIVIDAD .



CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES

- SER CAPAZ DE UTILIZAR DISTINTOS MATERIALES Y TÉCNICAS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS.
- DESARROLLAR LA CREATIVIDAD, IMAGINACIÓN E INICIATIVA.
- APLICAR DIFERENTES HABILIDADES DE PENSAMIENTO, PERCEPTIVAS, COMUNICATIVAS, DE SENSIBILIDAD Y SENTIDO ESTÉTICO.



¿CÓMO LO HACEMOS?

1. SELECCIONAR EL TEMA

- SELECCIONAR EL TEMA A TRABAJAR. ¡OJO! **EL TEMA DEBE HABER SIDO TRABAJADO EN AL AULA.**
- RECOMENDACIÓN ÁREA DE MATEMÁTICAS: TEMAS CON **CONTENIDOS TEÓRICOS ABSTRACTOS** DIFÍCILES DE INTERIORIZAR POR EL ALUMNADO: PROPIEDADES DE LAS OPERACIONES, ÁREAS DE FIGURAS PLANAS, TABLAS DE MULTIPLICAR...

2. PROPORCIONAR DIFERENTES MATERIALES.

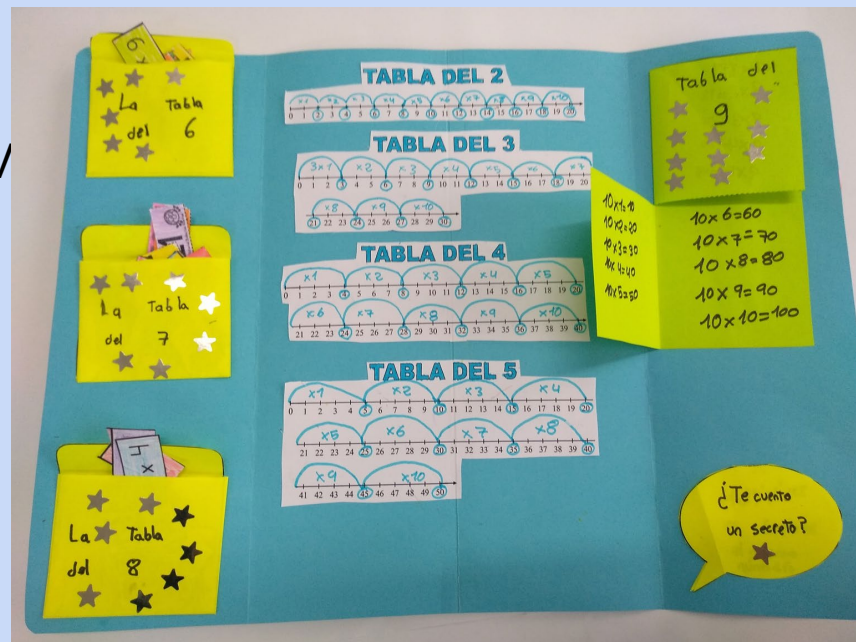
- CARPETAS DE OFICINA, MATERIAL DE PAPELERÍA PARA QUE EL RESULTADO SEA LLAMATIVO....
- PLANTILLAS: FUNDAMENTAL TENERLAS PREPARADAS, SOBRE TODO EN LAS PRIMERAS CREACIONES.
- LAS PRIMERAS OCASIONES SE PUEDEN PRESENTAR EJEMPLOS.



3. TOMA DE DECISIONES SOBRE LA INFORMAC

CADA ALUMNO/A DEBERÁ DECIDIR QUÉ ES LO QUE VA A INCLUIR EN SU LAPBOOK Y SOBRE TODO CÓMO LO VA A PRESENTAR.

EL NIVEL DE DIRECCIÓN DE LA ACTIVIDAD DEPENDERÁ EN GRAN MEDIDA DE LA EDAD Y EXPERIENCIA DEL ALUMNADO CON ESTE TIPO DE ACTIVIDADES.



4. PRESENTACIÓN ORAL DEL TRABAJO REALIZADO

UNA VEZ QUE LOS/AS
ALUMNOS/AS HAN FINALIZADO
SU PROYECTO DEBEN
PRESENTARLO.

A VECES A SUS COMPAÑEROS,
OTRAS VECES EN OTRAS AULAS
DEL COLEGIO E INCLUSO A LAS
FAMILIAS.

